

**BÁO CÁO SƠ KẾT TIẾN ĐỘ XÂY DỰNG TRƯỜNG TIÊN TIẾN
THEO XU THẾ HỘI NHẬP VÀ QUỐC TẾ
HỌC KỲ 1 - NĂM HỌC: 2017 - 2018**

Thực hiện Quyết định số 3036/QĐ-UBND ngày 20 tháng 06 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về tiêu chí Trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Thực hiện văn bản số 4124/GDĐT-KHTC ngày 24 tháng 12 năm 2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn triển khai thực hiện Trường tiên tiến theo Quyết định 3968/QĐ-UBND ngày 13 tháng 08 năm 2015 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh;

Thực hiện công văn số 2747/UBND-VX ngày 03 tháng 6 năm 2016 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về việc triển khai mô hình trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế.

Tính đến tháng 1/2018, tình hình của các trường Tiểu học tại các quận/huyện trong việc thực hiện đề án trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế như sau:

1. Các công việc đã thực hiện:

Sở Giáo dục – Đào tạo đã hướng dẫn các Phòng GD-ĐT và Hiệu trưởng 13 trường tiểu học đăng ký thực hiện xây dựng Đề án trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế theo lộ trình 5 năm.

Sau khi được Ủy ban nhân dân các Quận huyện phê duyệt Đề án xây dựng trường Tiểu học thực hiện mô hình trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế, các Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo Hiệu trưởng các trường Tiểu học căn cứ vào Đề án đã được phê duyệt và các văn bản hướng dẫn xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể cho từng năm bắt đầu từ học sinh lớp 1, năm học 2016-2017: 8 trường và 5 trường thực hiện từ năm học 2017 - 2018.

Tính đến thời điểm này, các Phòng GD-ĐT quận huyện đã phối hợp Phòng Tài chính Kế hoạch trong việc cho phép các mức thu theo quy định. Riêng quận 12, Bình Tân, ... chưa có

quyết định cho phép thu chi đối với trường xây dựng mô hình tiên tiến theo xu thế hội nhập, quốc tế.

Một số trường Tiểu học đã tiến hành lấy ý kiến thăm dò phụ huynh học sinh về việc thực hiện mô hình trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế.

Các Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tham mưu cho các Ủy ban nhân dân Quận ban hành kế hoạch tuyển sinh năm học 2017-2018 trong đó cho phép trường Tiểu học trên địa bàn tuyển sinh lớp 1 mô hình trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế theo nhu cầu của phụ huynh học sinh trong toàn quận. Đa số các trường đã tuyển sinh đúng tiêu chí qui định, sĩ số bình quân các khối lớp 1,2 theo mô hình tiên tiến hội nhập từ 29- 30 học sinh/lớp. Riêng trường Bàu Sen, Trương Quyền sĩ số không quá 35 học sinh/ lớp. Trường An Bình Q2 thực hiện tuyển sinh chỉ được 4 lớp so với chỉ tiêu kế hoạch đề ra là 6 lớp Một.

Các trường tiến hành họp Ban đại diện cha mẹ học sinh trường, đại diện phụ huynh các lớp để phổ biến kế hoạch, phương án thực hiện, các khoản thu chi của trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế từ đó tạo sự đồng thuận, thống nhất.

Các trường tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, triển khai đến cha mẹ học sinh, học sinh các lớp, nhân dân trên địa bàn quận mô hình trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế. Một số trường có kế hoạch tuyển sinh không theo địa bàn phường mà tuyển sinh theo nhu cầu của cha mẹ học sinh trong quận, tuy vậy vẫn có kế hoạch phân bổ và bố trí chỗ học cho các em học sinh trên địa bàn.

Trong học kỳ 1, năm học 2017-2018, các trường đã thực hiện một số nội dung sau cho các khối lớp áp dụng mô hình tiên tiến, hội nhập:

- Thực hiện đúng quy định số học sinh/lớp; đảm bảo sĩ số : 30 học sinh/ lớp
- Giáo viên các trường đã tích cực thay đổi phương pháp giúp học sinh chủ động trong việc học tập, xây dựng cho học sinh tự tin, mạnh dạn trong giao tiếp;
- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày;
- Tổ chức lớp Tiếng Anh tăng cường; Tiếng Anh tích hợp
- Tổ chức học Tiếng Anh với giáo viên bản ngữ, 2 tiết/tuần.
- Tổ chức Câu lạc bộ nói Tiếng Anh với giáo viên bản ngữ;
- Tiếp cận học tập với bảng tương tác có sẵn tại trường
- Tổ chức học các môn năng khiếu: Đàn, Mỹ thuật; Võ thuật, bơi lội, làm bánh ...
- Đưa vào nhà trường các tiết học Khoa học vui, robotic, STEM ...
- Nâng cấp hệ thống máy tính đồng bộ về cấu hình phòng máy vi tính, trang bị đủ tai nghe cho từng máy phục vụ cho việc dạy tin học IC3.
- Các trường thực hiện trang trí phòng Thư viện với kệ để sách mới, gối ngồi tựa lưng, thú nhồi bông và các loại sách truyện giáo dục đạo đức, kỹ năng sống theo chủ đề, phù hợp với tâm sinh lý học sinh; tạo cảm giác thích thú, thoải mái cho học sinh.

- Thực hiện “Thư viện xanh” đẹp mắt, thoáng mát; giới thiệu, triển lãm các loại sách mới đảm bảo phục vụ việc đọc sách cho học sinh và giáo viên. Nâng cao hiệu quả văn hóa đọc.
- Các phòng học chuyên môn, phòng chức năng được trang bị thiết bị tổ chức hoạt động dạy học khá đầy đủ và mang tính hiện đại. Một số lớp được trang bị màn hình LCD có kết nối Internet phục vụ cho nhu cầu dạy học.
- Tổ chức học kỹ năng sống cho học sinh
- Đa số các trường tổ chức cho các em tham gia hoạt động ngoại khóa, học từ thiên nhiên và học ở vườn trường và các hoạt động ngoài trường để các em có điều kiện học tập từ thực tế.

2. Thuận lợi - Khó khăn

2.1. Thuận lợi

- Các trường nhận được sự quan tâm và chỉ đạo của Ủy ban Nhân dân Quận huyện, lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, chính quyền địa phương trong quá trình thực hiện mô hình trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh nhiệt tình ủng hộ và giúp các nhà trường trong công tác tuyên truyền và hỗ trợ trang bị cơ sở vật chất.

- Đội ngũ giáo viên giảng dạy tại các trường đạt trình độ trên chuẩn, năng động, sáng tạo và có trách nhiệm trong mọi công việc được giao.

- Cơ sở vật chất đáp ứng đủ chỗ học, thiết bị dạy học tối thiểu. Chất lượng dạy học đã được khẳng định qua nhiều năm, được sự tín nhiệm của cha mẹ học sinh. Nhân sự cơ bản đảm bảo trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Trường đã thực hiện các hoạt động chuyên môn theo lộ trình của đề án.

2.2. Khó khăn

- Giáo viên dạy tiếng Anh một số trường chưa đạt trình độ chứng chỉ B2 ngoại ngữ Anh theo chuẩn quốc tế. Còn tình trạng thiếu giáo viên bộ môn, tổng phụ trách, nhân viên ...

- Hiện nay, cơ sở vật chất tại một số trường qua nhiều năm sử dụng đã bắt đầu xuống cấp. Các trường còn chưa được trang bị đầy đủ các thiết bị hiện đại như bảng tương tác, máy lạnh, máy vi tính, laptop... để đáp ứng tốt hơn yêu cầu giảng dạy.

- Nhiều quận huyện chưa thực hiện được việc xây dựng mỗi cấp học có ít nhất một trường tiên tiến theo xu thế hội nhập do áp lực gia tăng dân số cơ học, áp lực tuyển sinh các lớp đầu cấp.

3. Hướng thực hiện cho thời gian tới

- Tiếp tục thực hiện mô hình trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế theo hình thức cuốn chiếu tăng dần theo từng năm học. Tùy tình hình thực tế và điều kiện, nhà trường chủ động xây dựng đề án và phương án thực hiện thu – chi theo hướng dẫn, quy định của cấp trên nhằm thực hiện hiệu quả mô hình trường tiên tiến hiện đại.

- Đẩy mạnh công tác cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất: các phòng học, phòng chức năng, thư viện. Trang bị thêm các thiết bị hiện đại phục vụ cho quá trình dạy và học.

- Quan tâm bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý để đổi mới và không ngừng sáng tạo trong quá trình tổ chức thực hiện mô hình trường tiên tiến tại đơn vị.

- Nâng cao chất lượng giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động và phát triển năng lực học sinh.

- Đẩy mạnh việc giáo dục toàn diện, tăng cường giáo dục thể chất và hình thành những kỹ năng sống cơ bản dưới hình thức câu lạc bộ chất lượng cao.

- Tiếp tục duy trì các câu lạc bộ, hình thức dạy học theo hướng mở, gắn với thực tế, môi trường sống, tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tăng cường kỹ năng sống lồng ghép với giáo dục đạo đức học sinh.

- Tổ chức nhiều sân chơi, hội thi hơn nữa cho học sinh có điều kiện tham gia để phát huy tính năng động, sáng tạo.

- Giảng dạy các môn văn hóa với thiết bị dạy học sử dụng công nghệ thông tin hiện đại, ti vi, máy vi tính, bảng tương tác, dạy học tích cực theo xu hướng đổi mới phương pháp dạy học. Kết hợp với hình thức dạy học cá thể, nhóm.

- Dạy học Tiếng Anh theo hướng giúp các em đạt chuẩn quốc tế (Tiếng Anh tăng cường, Tiếng Anh Tích hợp, Thực hiện các phần mềm hỗ trợ, soạn giảng giáo án điện tử hỗ trợ tiết dạy, giao tiếp giáo viên nước ngoài), đặc biệt quan tâm chú trọng tăng cường kỹ năng nghe - nói và giao tiếp cho học sinh.

- Giảng dạy tin học đáp ứng được chuẩn quốc tế; có thể sử dụng bài thi tin học IC3 SPARK.

- Tăng cường Câu lạc bộ học tập (Mĩ thuật, Nhạc, Cầu lông, Bóng đá, Bơi lội, Khoa học vui, Robotic, STEM) . Hoạt động Giáo dục kỹ năng sống tiếp tục duy trì.

- Tạo mọi điều kiện cho học sinh tham gia các hoạt động Đoàn – Đội, lễ hội của trường.

4. Đề xuất - Kiến nghị

- Đề nghị Ủy ban nhân dân quận/ huyện quan tâm đầu tư, cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất và đầu tư trang thiết bị hiện đại cho các trường góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo đúng định hướng trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Bình Tân và quận 12 tham mưu với Ủy ban nhân dân quận sớm có văn bản cho phép thu, chi trường Tiểu học xây dựng trường Tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế, tạo điều kiện thuận lợi cho các trường thực hiện tốt tiến độ đề án.

- Các quận/huyện cần cho phép các trường Tiên tiến hội nhập được tuyển sinh các học sinh trên địa bàn quận/huyện đủ điều kiện tham gia mô hình này.

- Nhà trường cần chủ động sắp xếp thời lượng học tập của học sinh trên cơ sở phát huy tốt nhất sở trường, khả năng của từng em phù hợp với tâm sinh lý của lứa tuổi và sự đồng thuận của phụ huynh học sinh. Các trường cần bổ sung vào đề án để hỗ trợ thêm nguồn thu nhập cho lực lượng bảo mẫu, cấp dưỡng hàng tháng.

Trên đây là báo cáo về tình hình các trường thực hiện xây dựng Trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực, quốc tế./. *Thư*

Nơi nhận

- Ủy ban nhân dân quận, huyện
- Giám đốc (để báo cáo)
- Phòng GD-ĐT quận, huyện
- Lưu (VP, TiH) *h*

KT GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Nguyễn Văn Hiếu